

GAZETKA MATEMATYCZNA

OSWG w Warszawie nr 4 2020/21

Zadania z matematyki sprzed 45 lat (1976 r.)

Zadanie 1

W kulę o promieniu R wpisano walec o możliwie największej objętości. Wyznaczyć stosunek objętości kuli do objętości tego walca.

Zadanie 2

Dany jest trójkąt równoramienny ABC , w którym $|AC|=|BC|$, długość podstawy AB równa się c i miara kąta CAB równa się α . Na bokach BC tego trójkąta obrano odpowiednio takie punkty M i N , że $MN \parallel AB$ i $|AM|+|BN|=|MN|$. Obliczyć długość odcinka MN i zbadać, dla jakiej wartości α spełniony jest warunek

$$MN = \frac{2}{3}c$$

Zadanie 3

Dane jest równanie z niewiadomą x : $(\cos\alpha + 1)x^2 - (2\sqrt{2}\cos\alpha)x + 1 = 0$, gdzie $0 < \alpha < \pi$. Dla jakich wartości równanie ma dwa różne pierwiastki rzeczywiste o jednakowych znakach?

Zadanie 4

Na egzamin przygotowano zestaw 45 pytań, z których zdający losuje 4. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za poprawną odpowiedź na 4 pytania; ocenę dobrą za poprawną odpowiedź na 3 pytania; a ocenę dostateczną za poprawną odpowiedź na 2 pytania. Jakie jest prawdopodobieństwo uzyskania oceny bardzo dobrej, a jakie oceny co najmniej dostatecznej, jeśli uczeń umie odpowiedzieć na $\frac{2}{3}$ pytań z zestawu?

Zadanie 5

Dany jest zbiór trójkątów o wspólnym wierzchołku $A(0,6)$. Boki tych trójkątów przeciwległe wierzchołkowi A zawierają się w prostej o równaniu $y+2=0$ i każdy z nich ma długość 4. Napisać równanie krzywej, która jest zbiorem środków okręgów opisanych na tych trójkątach.

źródło: <http://www.tomaszgrebski.pl/>

**Droży uczniowie powodzenia
na egzaminie maturalnym!**

Klucz do efektywnego uczenia się

Zapanuj nad upływającym czasem. Do matury pozostało już tylko parę dni, coraz mniej czasu na powtórki, coraz więcej emocji związanych z egzaminami. Każdy z Was ma już jakiś wypracowany przez siebie sposób uczenia się. Wie, kiedy nauka jest najbardziej efektywna – co działa i co się sprawdza. Na szczęście w efektywnym uczeniu się wiele zależy od nas samych! Sekret tkwi w kilku elementach, które warto zastosować:

Techniki zapamiętywania:

- skojarzenia,
- historie,
- mapy myśli,
- fiszki.

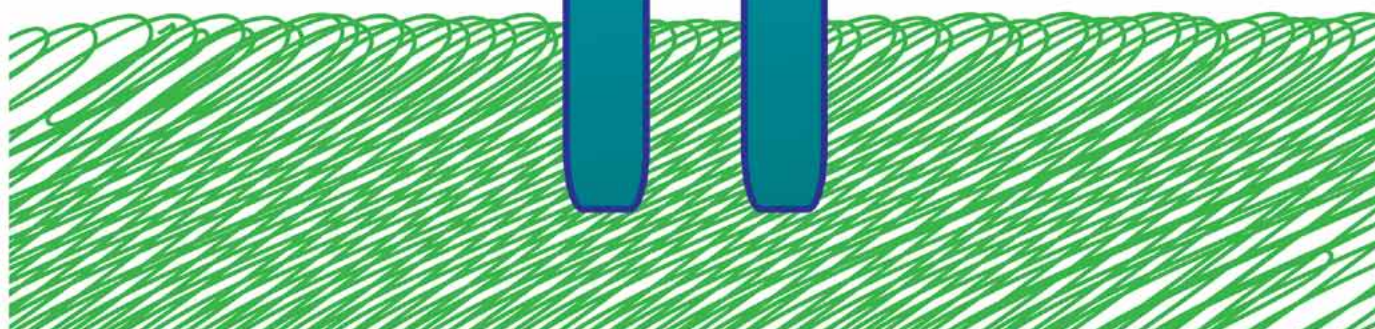
Przestrzeń do nauki:

- posprzątaj na biurku,
- przygotuj długopisy, kartki,
- usiądź wygodnie.

Psychologia uczenia się:

- wyrzucić z głowy złe myśli,
- skup się na zadaniu.

Plan nauki i zarządzanie czasem.



Matura moich marzeń

Takie zadania chcieliby zobaczyć tegorocznicy maturzyści w arkuszu egzaminacyjnym.

Zadanie

Oblicz $3 \log_2 4 + \log_3 27$.

$$\begin{aligned} 3 \log_2 4 + \log_3 27 &= \\ &= \log_2 4^3 + \log_3 27 = \\ &= \log_2 64 + \log_3 3^3 = \\ &= 6 + \frac{3}{1} = \\ &= 6 + 1 \frac{1}{2} = 7 \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Zadanie

Rozwiąż równanie: $5 \sin x + 2 \cos^2 x + 1 = 0$

$$\begin{aligned} 2 \cos^2 x + 5 \sin x + 1 &= 0 \\ 2(1 - \sin^2 x) + 5 \sin x + 1 &= 0 \\ 2 - 2 \sin^2 x + 5 \sin x + 1 &= 0 \\ -2 \sin^2 x + 5 \sin x + 3 &= 0 \\ \Delta &= 5^2 - 4 \cdot (-2) \cdot 3 = 25 + 24 = 49 \\ \sqrt{\Delta} &= 7 \\ \sin_1 x &= \frac{-5-7}{2 \cdot (-2)} = \frac{-12}{-4} = 3 \notin \langle -1; 1 \rangle \\ \sin_2 x &= \frac{-5+7}{2 \cdot (-2)} = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2} \in \langle -1; 1 \rangle \\ \sin x &= -\frac{1}{2} \\ x &\in \left\{ \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, \frac{11\pi}{6} + 2k\pi \right\} \end{aligned}$$

Jakub Bogomelski

Zadanie

Pole równoległoboku, w którym kąt ostry ma miarę 45° , a boki mają długości 8cm i 12cm wynosi:
A. 15 cm^2 B. $48\sqrt{2} \text{ cm}^2$ C. $48\sqrt{3} \text{ cm}^2$ D. $24\sqrt{2} \text{ cm}^2$



$$\begin{aligned} P &= a \cdot b \cdot \sin \alpha \\ \sin \alpha &= \sin 45^\circ \\ \sin 45^\circ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

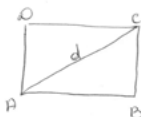
$$\begin{aligned} P &= 12 \text{ cm} \cdot 8 \text{ cm} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \\ P &= 48\sqrt{2} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

odp. c

Zadanie

Oblicz pole kwadratu ABCD, jeśli punkty A(8,1) i C(2,9) należą do przeciwległych wierzchołków.

$$|AC| = \sqrt{(2-8)^2 + (9-1)^2} = \sqrt{36+64} = \sqrt{100} = 10$$



$$P = \frac{d^2}{2}$$

$$P = \frac{|AC|^2}{2}$$

$$P = \frac{10^2}{2}$$

$$P = \frac{100}{2}$$

$$P = 50$$

$$\begin{aligned} (\sqrt{6} - \sqrt{2})^2 - 2\sqrt{3} &= 6 - 2\sqrt{12} + 2 - 2\sqrt{3} = 6 - 2 \cdot 2\sqrt{3} + 2 - 2\sqrt{3} = 6 - 2 \cdot 2\sqrt{3} + 2 - 2\sqrt{3} = \\ &= 6 - 4\sqrt{3} + 2 - 2\sqrt{3} = 8 - 6\sqrt{3} \end{aligned}$$

Rozwiąż nierówność

$$3x(x+1) > x^2 + x + 24$$

$$3x^2 + 3x > x^2 + x + 24$$

$$2x^2 + 2x - 24 > 0$$

$$\Delta = 4 + 192 = \sqrt{196} = 14$$

$$x_1 = \frac{-2-14}{4} = \frac{-16}{4} = -4$$

$$x_2 = \frac{-2+14}{4} = \frac{12}{4} = 3$$



$$x \in (-\infty, -4) \cup (3, \infty)$$

MAGDA LA

$$-x^2 - 5x + 14 < 0$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 14$$

$$\Delta = 25 + 56$$

$$\Delta = 81$$

$$\sqrt{\Delta} = 9$$

$$x_1 = \frac{-(-5) - 9}{2 \cdot (-1)} = \frac{5-9}{-2} = \frac{-4}{-2} = 2$$

$$x_2 = \frac{-(-5) + 9}{2 \cdot (-1)} = \frac{5+9}{-2} = \frac{14}{-2} = -7$$



$$x \in (-\infty, -7) \cup (2, \infty)$$

O. Antkowiak

1) Rozwiąż nierówności:

$$1. -x^2 - 5x + 14 < 0$$

$$2. 2x^2 - 4x > (x+3)(x-2)$$

$$3. 20x \geq 4x^2 + 24$$

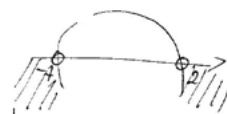
$$1. \Delta = 25 + 56 = 81$$

$$\sqrt{\Delta} = 9$$

$$x_1 = \frac{-5-9}{-2} = 2$$

$$x_2 = \frac{-5+9}{-2} = -7$$

$$x \in (-\infty, -7) \cup (2, \infty)$$



$$2. 2x^2 - 4x > x^2 - 2x + 3x - 6$$

$$2x^2 - 5x + 6 > 0$$

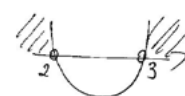
$$\Delta = 25 - 24 = 1$$

$$\sqrt{\Delta} = 1$$

$$x_1 = \frac{5-1}{4} = 1$$

$$x_2 = \frac{5+1}{4} = 3$$

$$x \in (-\infty, 1) \cup (3, \infty)$$



$$3. -4x^2 + 20x - 24 \geq 0$$

$$\Delta = 400 - 384 = 16$$

$$\sqrt{\Delta} = 4$$

$$x_1 = \frac{-20+40}{-8} = 3$$

$$x_2 = \frac{-20-40}{-8} = 2$$

$$x \in [2, 3]$$



Zadanie

Dany jest ciąg arytmetyczny (am) określony wzorem $a_n = 16 - \frac{1}{2}n$.

Określ liczbę całkowitą $n \geq 1$ taką, że różnica między a_n a a_{n+1} jest równa 1.

$$a_n = 16 - \frac{1}{2}n$$

$$a_{n+1} = 16 - \frac{1}{2}(n+1)$$

$$a_n - a_{n+1} = 1$$

$$16 - \frac{1}{2}n - (16 - \frac{1}{2}(n+1)) = 1$$

$$16 - \frac{1}{2}n - 16 + \frac{1}{2}(n+1) = 1$$

$$-\frac{1}{2}n + \frac{1}{2}(n+1) = 1$$

$$-\frac{1}{2}n + \frac{1}{2}n + \frac{1}{2} = 1$$

$$\frac{1}{2} = 1$$

$$r = a_2 - a_1$$

$$r = 15 - 16 = -1$$

$$r = -1$$

Zad

Wśród 100 osób przeprowadzono ankietę w której zadano pytanie o liczbę książek przeczytanych w ostatnim roku. Wyniki ankiety zebrano w poniższej tabeli

Liczba	0	1	2	3	4	5
Wielkość	23	14	28	11	11	7

Zad

Wskazówki

- 0 · 23 = 0
- 1 · 14 = 14
- 2 · 28 = 56
- 3 · 11 = 33
- 4 · 11 = 44
- 5 · 7 = 35

jak przeczytanych, w których

$$X = \frac{0 \cdot 23 + 1 \cdot 14 + 2 \cdot 28 + 3 \cdot 11 + 4 \cdot 11 + 5 \cdot 7}{23 + 14 + 28 + 11 + 11 + 7} = \frac{100}{100} = \frac{2}{1} = 2$$

Zad

Suma Niekupna

$$\frac{\sqrt{216}}{-2^2} = \frac{k}{-k} = \frac{3}{-2} \quad \text{A}$$

Wynik w/y wyrażenia $\frac{\sqrt{216}}{-2^2}$ jest liczbą $\frac{3}{-2}$

Cena maszyny roboczej z synchronizacją filmową podwyższano o 40%; maszyna kosztuje obecnie 106,40 zł. Cena maszyny przed podwyżką była równa.

- A. 63,84 zł
- B. 65,40 zł
- C. 76,00 zł
- D. 66,40 zł

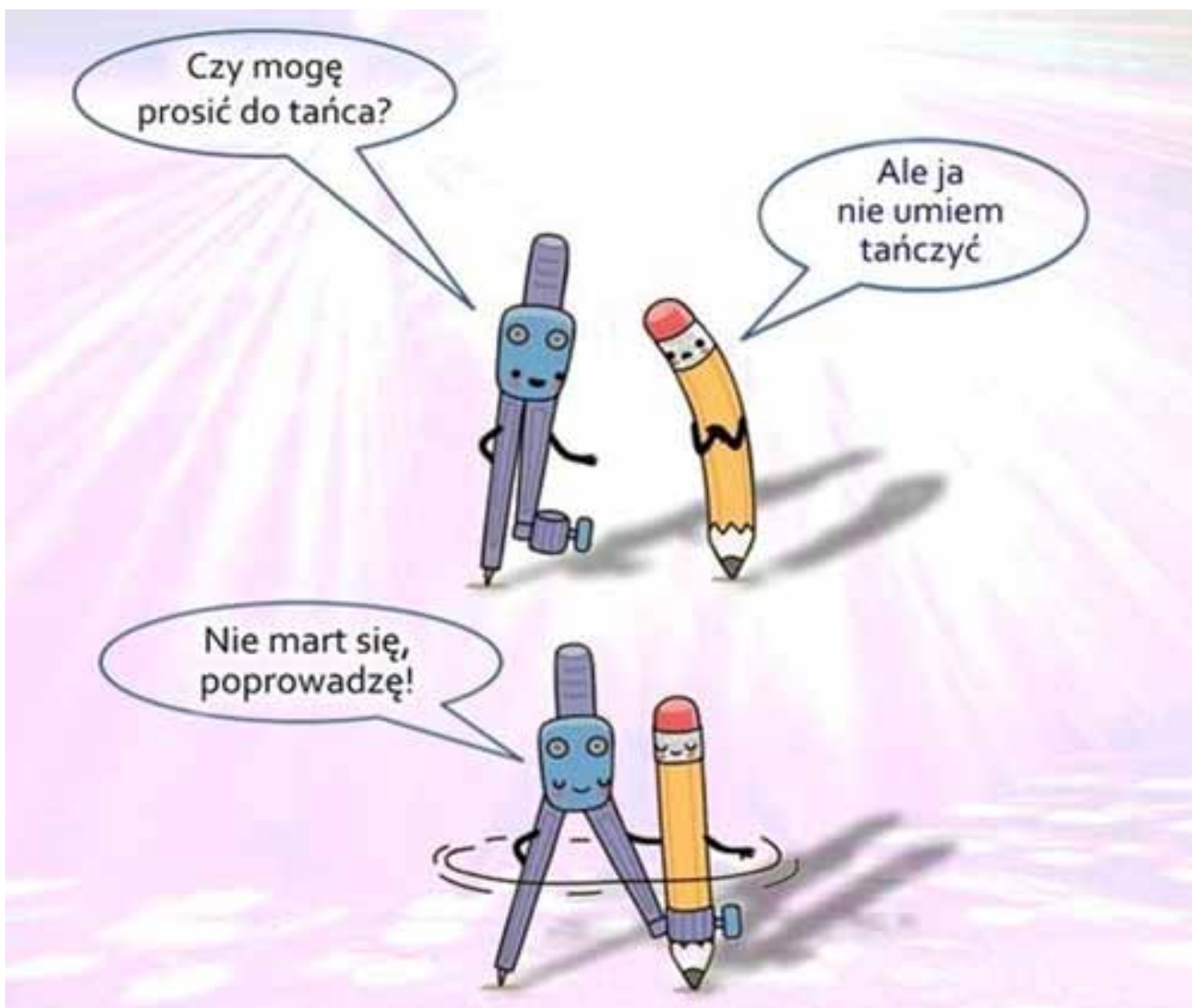
$$106,40 = 140\%$$

$$x = 100\%$$

$$106,40 : 100 = 106,40$$

$$106,40 : 140 = 76$$

ODPOWIEDŹ C



źródło: <http://www.tomaszgrebski.pl/>

Gazetkę matematyczną opracowała nauczycielka matematyki Beata Boroń-Salamońska oraz uczniowie klas maturalnych. Skład i łamanie tekstu Dariusz Korsak.