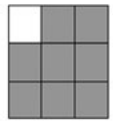
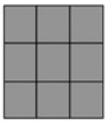
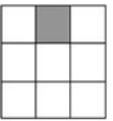
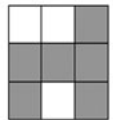
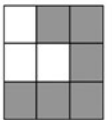
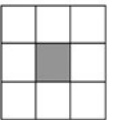
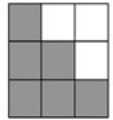
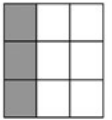
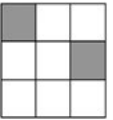
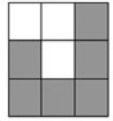
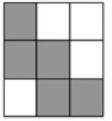
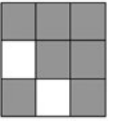
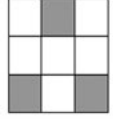
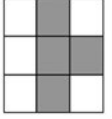

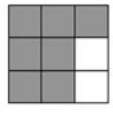
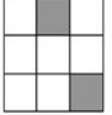


GAZETKA MATEMATYCZNA

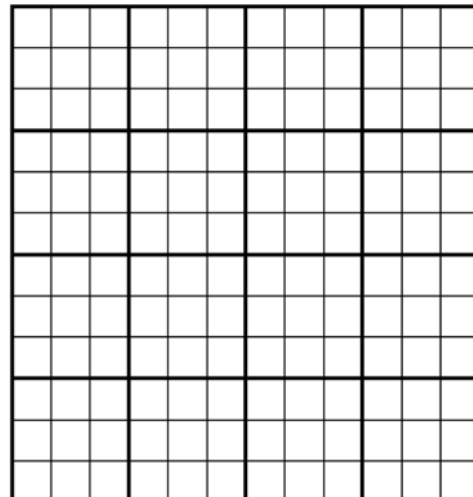
OSWG Warszawie nr 3 2023/24

Bloksy

Rozwiąż zadania, a potem odszukaj wyniki na planszy i zamaluj pola zgodnie z podanym wzorem.

	3^{-2}		$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} - (-8)^{\frac{1}{3}}$		$(-125)^{\frac{1}{3}}$
	$\left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$		$16^{\frac{3}{4}} + 25^{\frac{1}{2}}$		$\left(2\frac{1}{4}\right)^{-\frac{1}{2}}$
	$\left(-\frac{1}{3}\right)^{-2}$		$81^{\frac{3}{4}} - \left(\frac{1}{49}\right)^{-\frac{1}{2}}$		$\sqrt[3]{25} \cdot \sqrt{\sqrt[6]{625}}$
	$9^{\frac{1}{2}}$		$\left(\frac{1}{9}\right)^{-\frac{1}{2}} \cdot 32^{\frac{3}{5}}$		$100^{0,5} \cdot (0,25)^{1,5}$
	$\left(\frac{1}{49}\right)^{-\frac{1}{2}}$		$\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{1}{2}} \cdot \left(\frac{4}{9}\right)^{\frac{3}{2}}$		
	$\left(1\frac{1}{2}\right)^{-3}$		$\sqrt[4]{2^3} \cdot \sqrt[8]{4}$		

5	-5	$\frac{8}{9}$	16
7	2	13	$\frac{8}{27}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$	80	20
3	11	9	24



źródło: <https://www.nowik.com.pl/product/matematyka-w-liceum-kodowane-obrazki>

Rozmowa z absolwentem



Powiedz o sobie, czym się teraz zajmujesz?

Nazywam się Michał Konwerski. Jestem magistrem inżynierem informatyki. Obecnie zajmuję się programowaniem aplikacji webo-

wych i mobilnych oraz lektoratem polskiego języka migowego. Pilotaż samolotu i podróże to moje pasje. Ukończyłem OSWG w 2012 roku.

Jak wspominasz swoją maturę z matematyki?

Maturę z matematyki wspominam z dumą jako ważne osiągnięcie w mojej edukacji. To było dla mnie potwierdzenie moich umiejętności i ciężkiej pracy. Ten wynik dał mi pewność siebie i motywację do kontynuowania nauki w wybranym kierunku.

Jaki wynik udało Ci się osiągnąć?

Udało mi się zdać maturę z satysfakcjonującym wynikiem, który spełnił wymagania matury. Mój wynik to 70%.

Co pomogło Ci zdobyć ten wynik? Komu zawdzięczasz ten wynik?

Rozwiązywanie różnorodnych problemów matematycznych i uczestnictwo w konkursach matematycznych pomogły mi utrwaleniu wiedzy i nabyciu umiejętności rozwiązywania różnych typów zadań. Praktyka była kluczowym elementem mojego sukcesu. Nie mogę zapomnieć o wsparciu, jakie otrzymałem od mojej nauczycielki Pani Angeliki Niezgody. Ich motywacja, pomoc i cenne wskazówki były dla mnie nieocenione. Dzięki temu miałem możliwość skorzystania z dodatkowych materiałów i wiedzy. Dodatkowe fakultety matematyki pomogły mi zrozumieć trudniejsze koncepcje i przygotować się do matury.

Rady i wskazówki dla młodszych roczników odnośnie nauki matematyki i matury z matematyki:

1. Rozwijaj podstawy – zapewnij sobie solidne podstawy matematyczne, bo są one kluczowe dla zrozumienia bardziej zaawansowanych koncepcji.
2. Unikaj zapamiętywania, zrozum koncepcje – zamiast zapamiętywania wzorów, staraj się zrozumieć, dlaczego i jak dany wzór działa. Głębokie zrozumienie koncepcji pozwoli Ci elastycznie stosować wiedzę do różnych problemów.
3. Regularność w nauce – nauka matematyki wymaga regularności. Codzienna krótka sesja nauki może być znacznie bardziej efektywna niż długie sesje nauki raz na jakiś czas. Regularność pomaga utrwalać wiedzę.
4. Grupa wsparcia – rozwiązuj zadania matematyczne w grupie. Dyskusje i wymiana informacji z kolegami mogą pomóc w zrozumieniu trudnych rozwiązań. Możecie się wzajemnie uczyć i motywować.
5. Nie bój się pytać – nie wahaj się pytać nauczyciela lub kolegów, prosić o pomoc, jeśli czegoś nie rozumiesz. Wiedza matematyczna buduje się stopniowo. To jest ważne, aby być pewnym, że rozumiałeś/aś każdy krok.
6. Zdrowy styl życia – pamiętaj o zdrowym stylu życia. Odpowiednia dieta, sen i regularna aktywność fizyczna mają wpływ na Twoją koncentrację i zdolność skupienia się podczas nauki.
7. Przygotuj się systematycznie do matury – jeśli przygotowujesz się do matury, zacznij przygotowania odpowiednio WCZEŚNIE. Rozdziel materiał na mniejsze części, pracuj nad nimi regularnie i też powtarzaj już nauczony materiał.
8. Bądź cierpliwy/a i nie poddawaj się – matematyka może być trudna, ale nie poddawaj się. Cierpliwość i wytrwałość są kluczowe. Każdy może nauczyć się matematyki i trzeba tylko znaleźć odpowiednią dla siebie metodę nauki.

Rozmowę przeprowadziła: Angelika Niezgoda